

6. klass TÖÖJUHEND DIGIMATEMAATIKA TUNDIDEKS

Juhend matemaatika tundideks!

1. Mine lehele <https://www.geogebra.org/m/JHgTXKrt> . Siin saad online joonestada kolmnurka.
2. Ava õpik lk 21 ja hakkad online lahendama ülesannet 461.
3. Loe õpikust lk 21 olev kolmnurga reegel. Kontrolli, kas ülesandes 461 antud andmete järgi saab kolmnurka joonestada?!
4. Võta uuesti ette GeoGebra keskkond ja vasakul pool märgista küljed vastavalt ülesandes 461 märgitule.
5. Küljed jäid lahti. Lükka kolmnurga küljed kokku nii, et moodustuks kolmnurk. Vaata! Joonisel on roheline ja punane kaar. See on sirkli kaar ja nende kaarte ristumiskoht ongi kolmnurga kolmas tipp. Eile ma proovisin teile seda tunnis selgitada ka ☺
6. Mine vasakus nurgas olevale luubile ja trüki sisse „Word“. Ava uus Wordi dokument.
7. Kirjuta dokumendi keskele pealkiri „Ülesanne 461“. Tõmba pealkirjale joon alla (kasuta Avaleht – Allakriipsutus- joonda keskele).
8. Jäta üks rida vabaks (vajuta „Enter“ 2 korda).
9. Mine tagasi GeoGebra lehele ja PrintScreen (otsi klaviatuurilt nuppu „PrtScr“. Kui ei saa hakkama, küsi Erikult või klassikaaslastelt abi).
10. Liigu tagasi Wordi dokumendile ja lisa pilt (parem hiireklakk ja “lisa”).
11. Vajuta „Enter“ 2 korda ja lisa pealkiri „Ülesanne 462“. Joonda keskele ja „Allakriipsutus“.
12. Kontrolli, kas seda kolmnurka saab üldse joonestada – reegel lk 21!
13. Kirjuta välja murrud ja teisenda. Selleks vali „Lisa“ – „võrrand“ – kliki sellele. Sisesta 4 tühik $\frac{2}{5}$ ja vajuta „Enter“. Tulemus peaks olema selline. $4\frac{2}{5}$
14. Teisenda murd $4\frac{2}{5}$. Pane lahenduskäik kirja nii $4\frac{2}{5} = \frac{22}{5}$
15. Teisenda lihtmurd komaga arvuks. Pane kirja nii: $\frac{22}{5} = 4.4$ cm
16. Liigu tagasi GeoGebra keskkonda.
17. Sisesta õiged komadega arvud, mille said teisendusest ja joonesta kolmnurk.
18. Tee „PrintScreen“ ja lisa tehtud töö dokumendile.
19. Lisa dokumendile uus pealkiri „Ülesanne 465“, tõmba joon alla ja joonda keskele.
20. Otsi õpikust kolmnurga ümbermõõdu valem. Tuleta meelde, millistest sõnades sõna ümbermõõt koosneb ja mida need tähendavad. Kontrolli, kas sellisete andmetega üldse saab kolmnurka joonestada.
21. Kirjuta ülesande alla ümbermõõdu valem.
22. Kirjuta valemi alla ülesandes antud andmed – need on lähteandmed.
23. Koosta arvutuskäik ja leia kolmnurga ümbermõõt.
Vormista nii:
Ülesandes esitatud küsimus on:
Kolmnurga ümbermõõdu valem on

Lähteandmed on:

Arvutuskäik:

Vastus:

24. Lisa dokumenti uus pealkiri „Ülesanne 466“, jooni alla ja joonda keskele.

25. Kirjuta välja ülesandes antud andmed. Mitu külge on kolmnurgal ja mida tähendab, et nad on võrdse pikkusega.

26. Kirjuta välja ümbermõõdu valem.

27. Kirjuta arvutuskäik ja tulemus.

Vormista nii:

Ülesandes esitatud küsimus on:

Kolmnurga ümbermõõdu valem on

Lähteandmed on:

Lahenduskäik:

Vastus: Kolmnurga külgede pikkus on.....

I – salvesta oma töö arvuti töölauale ja pane nimeks oma nimi + TÖÖ NIMI + klass.

II – mine Stuudiumisse ja saada mulle sõnum (koos). Lisa sinna failina oma tunnitöö. Pane sõnumi nimeks oma nimi, klass ja töö nimetus (matemaatika).

Tööks kasutatud õpik:

