

1. 10. klassi vastuvõtu tingimused

- 1.1. Gümnaasiumisse vastuvõtmist võib taotleda põhihariduse omandanud õpilane olenemata tema elukohast.
- 1.2. Sisseastujate vastuvõtmist korraldab kooli vastuvõtukomisjon. Komisjoni kinnitab direktor oma käskkirjaga.
- 1.3. 10. klassi vastuvõtmise eelduseks on:
 - põhiharidus või vastav välisriigis omandatud haridus;
 - positiivsed põhikooli lõputunnistuse hinded;
 - vähemalt rahuldavad 9. klassi tunnistuse hinded;
 - sisseastumislävendi täitmine vähemalt 50% ulatuses (vt LISA 1):
 - motivatsioonikiri, milles kandidaat analüüsib ennast õppijana (tugevused ja nõrkused, s.h hobid, huvialad), selgitab isiklikke eesmärke ning põhjendab kooli valikut.
 - sisseastumisvestlus.
- 1.4. Dokumentide esitamise tähtaeg ja kandideerimise ajakava avaldatakse kooli kodulehel hiljemalt jooksva õppeaasta **1. märtsil**.
- 1.5. 10. klassi kandideerimiseks esitatakse keskkonnas www.sisseastumine.ee järgmised dokumendid:
 - Taotlus gümnaasiumisse kandideerimiseks.
 - 9. klassi klassitunnistus või e-päeviku väljavõte.
 - Motivatsioonikiri.

2. 10. klassi kandideerimisvestluse korraldus

- 2.1. Vestlusel osalevad õpilaskandidaat ja vähemalt kaks kooli vastuvõtukomisjoni liiget.
- 2.2. Õpilaskandidaadile saadetakse www.sisseastumine.ee kaudu kutse vestlusele.
- 2.3. Sisseastumisvestlusele ei kutsuta õpilast, kelle klassitunnistusel on mitterahuldavad hinded. Õpilaskandidaat langeb konkurentsist välja.
- 2.4. Mõjuva põhjuse korral (pikemaajaline haigus, olulise kaaluga perekondlik põhjus) on vestlust erandkorras võimalik sooritada ka muul ajal, mis määratakse komisjoni esimehe poolt. Selleks peab lapsevanem või lapse seaduslik esindaja saatma vähemalt üks nädal enne vestluse toimumisaega www.sisseastumine.ee kaudu teate

puudumise põhjusega. Erakorralise haigestumise korral peab lapsevanem või lapse seaduslik esindaja saatma vähemalt kaks tundi enne vestluse toimumisaega sisseastumiskeskonna kaudu teate puudumise põhjusega. Kandidaati teavitatakse otsusest uue vestluse aja määramise osas sisseastumiskeskonna kaudu kolme tööpäeva jooksul.

- 2.5. Vestluse eesmärgiks on välja selgitada õpilase väärtused, huvid ja motiveeritus gümnaasiumis õppida ning koolivaliku põhjused.
- 2.6. Vestlusele hinnangu andmisel lähtutakse põhikooli lõpetajale riiklikult seatud õpitulemustest (vt LISA 3), mille põhjal on koostatud eraldi hindamismudelid vene põhikooli ja eesti põhikooli lõpetanud kandidaatidele (vt LISA 4 ja 5)

3. Vastuvõtmine

- 3.1. Vastuvõtutingimuste täitmise alusel teeb vastuvõtukomisjon ettepaneku ja direktor otsustab ning kinnitab õpilase gümnaasiumisse vastuvõtmise.
- 3.2. Kooli vastuvõtmisest teavitatakse õpilaskandidaate www.sisseastumine.ee keskkonna vahendusel kodulehel avalikustatud vastuvõtuajakavas märgitud tähtajaks.
- 3.3. Kooli vastu võetud õpilased esitavad www.sisseastumine.ee kaudu **30. juuniks** järgmised dokumendid:
 - põhikooli lõputunnistuse ja hinnetelehe koopia;
 - lapsevanema nõusolek isikuandmete töötlemiseks (vt LISA 2).
- 3.4. Õpilase tervisekaart või ametlikult kinnitatud väljavõte õpilase tervisekaardist esitatakse õppeaasta alguses, septembri esimese nädala jooksul kooli medõele.

LISA 1

Sisseastumistingimuste täitmise hindamismudel

TINGIMUS	PUNKTID
Motivatsioonikiri:	20 punkti
enesetutvustus	10 punkti
koolivaliku ja motivatsiooni põhjendus	10 punkti
Vestlus:	10 punkti
<ul style="list-style-type: none">• Vene põhikooli lõpetanud õpilaste vestluse hindamismudel (LISA 4)• Eesti põhikooli lõpetanud õpilaste vestluse hindamismudel (LISA 5)	
Kokku:	30 punkti

LISA 2

NÕUSOLEK ISIKUANDMETE TÖÖTLEMISEKS

Õpilase nimi:

Õpilase isikukood:

Lapsevanema või muu hooldusõigusega isiku nimi:

Isikuandmete töötlemise eest vastutav töötleja on Kiviõli I Keskkool.

Lisainfot koolis isikuandmete töötlemise kohta leiab Kiviõli I Keskkooli andmekaitsetingimustest, mis on leitav kooli kodulehelt:

<https://www.k1k.ee/et/andmekaitse>

Olen nõus, et minu lapse isikuandmeid kasutatakse järgmistel eesmärkidel:	Nõus	Ei ole nõus
Õpilase nime avalikustamine kooli infostendil ja veebilehel		
Õpilase nime avalikustamine kooli uudistes (veebilehel, koolilehes)		
Õpilase nime avalikustamine kooli Facebooki uudistes		
Õpilase pildi ja/või teda kujutava video avalikustamine kooli veebilehel ja sotsiaalmeedias		
Õpilase töö (kirjutis, kunstiteos, multimeediapõhine teos) avalikustamine kooli näitustel, veebilehel ja sotsiaalmeedias		
Õpilasele konto loomine (õpilase nimelise e-posti aadressi ja õpikeskkonna loomine) ja õpilase andmete kasutamine õppe-eesmärgiliste veebikeskkondadega liitumisel.		

Teil on õigus nõusolek igal ajal tagasi võtta. Nõusoleku tagasi võtmiseks tuleb esitada avaldus vastutavale töötlejale aadressile kantselei@k1k.ee

.....
Nõusoleku andja allkiri / digiallkiri

Või alaealise lapse vanema või hooldusõigusega isiku allkiri / digiallkiri

Kuupäev:

LISA 3

Vestluse kriteeriumid:

Vene põhikooli lõpetaja eesti keele oskus:

- 1) suhtleb eesti keeles igapäevastes suhtlusolukordades nii koolis kui ka väljaspool kooli;
- 2) mõistab kõike olulist endale tuttavatel teemadel;
- 3) oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ning plaane;
- 5) on omandanud esmased teadmised Eesti kultuuriloost, loeb eestikeelset eakohast kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid;

Eesti põhikooli lõpetaja:

1. oskab oma seisukohti väljendada ning sõnastab vajaduse korral eriarvamuse;
2. esitab kuuldu ja loetu põhjal küsimusi, teeb järeldusi ning annab hinnanguid;
3. oskab kuuldu ja loetu nii suulises kui ka kirjalikus vormis kokku võtta;
4. oskab nii suhtlust kui ka teemasid algatada, arendada, tõrjuda ja katkestada;
5. oskab eakohastel teemadel arutleda ja probleemülesandeid lahendada ning osaleb diskussioonides;
6. kasutab asjakohaseid suulise ja kirjaliku suhtlemise tavasid ja võimalusi.

LISA 4

Vestluse hindamismudel vene põhikooli lõpetanud õpilaste jaoks

(Aluseks on võetud eesti keele teise keelena põhikooli lõpueksami rääkimisosa hindamisjuhend.)

Hinne/punktid	Hinde selgitusi
9-10 Küsimustest saadakse aru, neile vastatakse täielikult ja laitmatult	<ul style="list-style-type: none">• Kõne on piisavalt sujuv ja hästi mõistetav. Esinevad suulisele kõnele omased tavalised takerdused.• Sõnavara küsimustele vastamiseks piisav.• Küsimustele vastatakse põhjalikult.• Õeldu arusaadav.
7-8 Küsimustest saadakse aru, neile vastamisega saadakse üsna hästi hakkama	<ul style="list-style-type: none">• Kõne pole küll päris sujuv, kuid on siiski täiesti mõistetav.• Sõnavaras esineb mõningaid lünki. Tajub ja suudab selgelt edasi anda üldist mõtet.
5-6 Küsimustest saadakse üldjoontes aru, neile vastamisega saadakse hakkama	<ul style="list-style-type: none">• Kõne pole sujuv ja see segab kohati arusaamist.• Sõnavara ülesande täitmise jaoks piiratud. Sõnavara kesisusest hoolimata suudetakse mõtet üldjoontes moonutusteta edasi anda, kuigi kuulajal on arusaamise nimel vahel vaja pingutada.
3-4 Küsimustest saadakse aru osaliselt, neile vastamisel on puudujääke	<ul style="list-style-type: none">• Kõne on aeglane ja kõhklev, appi võetakse mitteverbaalsed vahendid. Arusaamine nõuab kuulajalt erilist tähelepanu.• Sõnavara on ülesande täitmise jaoks liiga väike. Sagedad tähendusvead teevad kõneleja mõistmise raskeks.
1-2 Küsimustest saadakse aru suurte raskustega, neile ei suudeta vastata, kuigi üritatakse	<ul style="list-style-type: none">• Kõne on seosetu, kuulaja saab jutust aru vaid üksikuid sõnu ja fraase.• Sõnavara praktiliselt puudub, mistõttu õeldu mõttest on väga raske aru saada.
0 Küsimustest ei saada aru, neile ei suudeta ega üritata vastata	Hindamiseks ebaadekvaatne vastus (näiteks mitte-eestikeelne jutt, seosetud eestikeelsed sõnad, grammatika puudub vms).

LISA 5

Vestluse hindamismudel eesti põhikooli lõpetanud õpilaste jaoks

Hinne/punktid	Hinde selgitusi
9-10 Küsimustest saadakse aru, neile vastatakse täielikult ja laitmatult	<ul style="list-style-type: none">• Õpilane mõistab küsimust ning vastab põhjalikult.• Õpilane oskab väljendada oma seisukohta ja seda põhjendada.• Sõnavara on küsimustele vastamiseks rikkalik.• Vastab küsimustele põhjalikult.• Õeldu arusaadav.
7-8 Küsimustest saadakse aru, neile vastamisega saadakse üsna hästi hakkama	<ul style="list-style-type: none">• Õpilane saab küsimusest aru, vastus on piisav.• Väljendab oma seisukohta.• Sõnavaras esineb mõningaid lünki. Suudab selgelt edasi anda üldist mõtet.
5-6 Küsimustest saadakse üldjoontes aru, neile vastamisega saadakse hakkama	<ul style="list-style-type: none">• Kohati osutuvad küsimused keeruliseks. Vastused on pealiskaudsed.• Oma seisukoha väljendamisega on raskusi.• Sõnavara piiratud. Sõnavara kesisusest hoolimata suudetakse mõtet üldjoontes moonutusteta edasi anda, kuigi kuulajal on arusaamise nimel vahel vaja pingutada.
3-4 Küsimustest saadakse aru osaliselt, neile vastamisel on puudujääke	<ul style="list-style-type: none">• Kõne on aeglane ja kõhklev, appi võetakse mitteverbaalsed vahendid.• Ei oska oma seisukohta väljendada.• Sõnavara on küsimusele põhjalikumalt vastamiseks napp.• Osadele küsimustele ei oska vastata.
1-2 Küsimustest saadakse aru suurte raskustega, neile ei suudeta vastata, kuigi üritatakse	<ul style="list-style-type: none">• Küsimustele antakse mõnesõnalisi nappe vastuseid.• Suurem osa küsimustest jääb vastusetu.
0 Küsimustest ei saada aru, neile ei suudeta ega üritata vastata	Hindamiseks ebaadekvaatne vastus.