

3. klass. Majandusõpetus

ÕPPESISU	ÕPITULEMUSED
<p>I Meie ise</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Raul ja tema sõbrad</u> Erinevad ametid minu perekonnas; oma sugupuu koostamine; 2. <u>Hea mõte</u> Õpilaste soovid ja unistused; soovide täitmiseks vajalikud tegevused: õppimine, koos töötamine, raha teenimine. 3. <u>Koos töötamine</u> Üksi töötamine ja koos töötamine. Koostöö mõju ühise eesmärgi saavutamisel. Jäätisekohviku planeerimine ja jäätiste müümine. 4. <u>Kokkuhoidmine</u> Raha väärtus ja raha säästmine. Minu säästuvalikud. Mõisted: pank, pankur. Panga meisterdamine ja raha hoiustamine. 5. <u>Hea töö</u> Eesmärkide täitumine: koos töötamine, kokku hoidmine e säästmine, hea töö tegemine; Lastelehe täitmine. 	<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Suudab tunnetada iseenda rolli teiste seas 2) suudab ära tunda igapäevaseid majandustegevusi 3) teab, kuidas töötajad millegi saavutamisel üksteisest sõltuvad. 4) teadvustab raha säästmise tähtsust 5) oskab teha vajalikke samme raha säästmiseks 6) suudab teadvustada tarbija rolli
<p>II Meie perekonnad</p> <p><u>Meie perekonnad</u></p>	<p>Õpilane</p>

<p>Mõisted: perekond, leibkond. Sarnased ja erinevad pered: pereliikmete arv, sugu, vanus. Perekonna koos töötamine ja enda elukeskkonna parandamine.</p> <p><u>Meie perekondade soovid ja vajadused</u> Perekondade vajadused: toit, riided ja elukoht. Erinevate perekondade erinevad soovid.</p> <p><u>Meie pereliikmete ametid</u> Erinevad ametid. Seosed töö käimise ning soovide ja vajaduste vahel.</p> <p><u>Mida teame oma perekondadest?</u> Elupaiga paremaks muutmine: perekonna ning naabritega koos töötamine.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) oskab selgitada, mis on perekond 2) oskab kindlaks teha, kuidas pereliikmed elavad ja töötavad 3) oskab selgitada erinevust soovi ja vajaduse vahel 4) oskab defineerida ametit 5) teeb kindlaks, millised ametid on nende kodukandi inimestel 6) kasutab oma teadmisi perekonnast.
<p>III Meie linnaosa</p> <p><u>Kuidas toimib linnaosa/küla?</u> Erinevad ametid, mis on omased linnaosale/külale. Kuidas inimesed ja ametid üksteisest sõltuvad.</p> <p><u>Pagaritöökoda</u> Erinevad tootmisstrateegiad: individuaal- ja konveiertootmine ja nende kasutamine millegi tootmiseks. Kvaliteet, kvantiteet, praak.</p> <p><u>Kohaliku omavalitsuse roll</u> Valitsus, kohalik omavalitsus. Kohaliku omavalitsuse roll erinevate teenuste pakkumisel kodanikele. Maksude maksmine.</p>	<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) teeb kindlaks erinevad ametid linnaosas 2) tunnetab, kuidas inimesed linnaosas koos elavad ja töötavad 3) saab teada ametivõimaluste paljususest 4) õpilane oskab defineerida tootmist 5) võrrelda individuaal- ja konveierliini tootmismeetodeid 6) selgitab, et erinevate toodete saamiseks kasutatakse erinevaid meetodeid 7) õpilane tunneb riigiameteid linnaosas/külas 8) mõistab, et valitsus kogub makse, et kindlustada kõikidele inimestele teenuseid

Uus ettevõte

Valikute tegemine – kas ja kuidas avada uut ettevõtet. Ühine otsustusprotsess (hääletamine), plusside ja miinuste kaalumise, otsuste puu. Mõisted: kompromiss, konsensus.

Raha ja pangandus

Raharinglus, pank. Raha olulisus ettevõtetele ja kodanikele, linnaosale. Mõisted: kaubad, teenused.

- 9) õpilane oskab defineerida valikuid
- 10) kasutab otsustamismudelit praktikas
- 11) tunnetab otsuste hoolika tegemise vajadust

- 12) õpilane oskab eristada raha kaubavahetusest
- 13) selgitada raha kaupade ja teenuste vastu vahetamise situatsioone
- 14) tunnetab, kuidas kasutatakse raha tüüpilises linnaosas