

5. KLASS DIGIÕPETUS



ÕPPESISU	ÕPITULEMUSED (5.KLASSI LÕPUS)
INFO- JA ANDMEKIRJEOSKUS	
Andmete, info ja digisisu otsing, sirvimine ja filtreerimine	<ul style="list-style-type: none"> • Otsib vajalikku informatsiooni, kasutades täpsustatud otsingut • Selgitab, kuidas leidis vajalikku info
Andmete, info ja digisisu hindamine	<ul style="list-style-type: none"> • Leiab internetist info, millel on võimalik tuvastada algallikat
Andmete, info ja digisisu haldamine	<ul style="list-style-type: none"> • Tunneb põhilisi failitüüpide laiendeid – docx, pdf, mp3, png • Korrastab faile ja kaustasid, luuas süsteem (Google Drive)
SUHTLUS JA KOOSTÖÖ DIGIKESKKONNAS	
Suhtlemine digivahendite abil	<ul style="list-style-type: none"> • Oskab avada, lahendada ja esitada töid läbi Google Classroom keskkonna • Kasutab igapäevase õppetöö korraldamises Stuudiumi.
Andmete, info ja digisisu jagamine	<ul style="list-style-type: none"> • Oskab erinevaid faile Drive keskkonnas jagada
Kodanikuaktiivsus digikeskkonnas	<ul style="list-style-type: none"> • Oskab edastada erinevaid failide manustamise teel
Koostöö digikeskkonnas	<ul style="list-style-type: none"> • Mõistab eetilise interneti-kasutamise aluseid (keelekasutus, kommenteerimine, kasutajanimi)
Viisakas käitumine digikeskkonnas	<ul style="list-style-type: none"> • Tunneb ära digisuhtluse ohuolukorrad, oskab neid ennetada ja vastavalt käituda. • Uurib oma digijalajälge. Eristab negatiivset ja positiivset ning aktiivset ja passiivset jalajälge.
Digitaalse identiteedi haldamine	<ul style="list-style-type: none"> • Mõistab, et internetis ei ole privaatsust ning avaldatud info jääb sinna. • Teab, kuhu pöörduda probleemide lahendamiseks.
DIGISISU LOOME	
Digisisu arendus	<ul style="list-style-type: none"> • Teab nutiseadmega pildistamise põhimõtteid • Salvestab nutiseadmega videofaili
Digisisu kohandamine	<ul style="list-style-type: none"> • Töötleb salvestatud videofaili

<p>Autoriõigus ja litsentsid</p> <p>Programmeerimine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teeb ekraani kuvatõmmise • Õpib kuvatõmmist töötlemata • Loob lihtsama, monteeritud video • Oskab luua PDF faili • Oskab luua PDF lailist Wordi faili • Loob digisisu – plakat, raamat, ajaleht jne, kombineerides teksti ja pilti. • Kasutab teiste autorite loodu kasutamisel lihtsamat viitamist – autor, teos ja veebilink. • Teab autorlusega kaasnevaid õigusi ja kohustusi • Teab, mis on plagiaat ja oskab sellest hoiduda • Kavandab ja loob vastavalt juhisele lihtsama animatsiooni, programmi jne • Loob EV3 robotika komplektiga I või II taseme roboti ja programmeerib selle. • Kasutab erinevaid digitaalseid andmekogujaid ja digitaalseid keskkondi. (Vernieri sensorid ja www.avestusrada.ee)
DIGITURVALISUS	
<p>Digiseadmete kaitse</p> <p>Isikuandmete ja privaatsuse kaitse</p> <p>Tervise ja heaolu kaitse</p> <p>Keskkonnakaitse</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Viib läbi eksperimendi kaardistades nutiseadmete kasutamist enda poolt nädala jooksul ja teeb sellest järeldusi oma tervisele ja keskkonnale. • Nimetab digiseadme kasutamisega seotud terviseriske • Teab, mis võivad olla arvutisõltuvuse tagajärjed ja kuidas neid vältida • Kirjeldab küberkiusamise liike ja mõjusid • Märkab küberkiusamist ja vajadusel pöördub veebikonstaabli poole. • Kasutab erinevates keskkondades erinevaid paroole • Oskab erinevates keskkondades paroole muuta
PROBLEEMILAHENDUS	
<p>Tehniliste tõrgete lahendamine</p> <p>Digivahendite valik</p> <p>Uuendused digilahenduste abil</p> <p>Digipädevuse hindamine ja arendamine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teab erinevaid mõisteid riist- ja tarkvara kohta (nt operatsioonisüsteem, viirustõrjeprogramm, andmekandja jne), nimetab arvuti peamisi komponente, näiteks emaplaat, kõvaketas, protsessor jne. • Seostab arvuti riist- ja tarkvara kohta saadud teadmisi loodusõpetuses õpituga – magnet ja magnetis, metall jne. • Hindab enda ja teiste poolt digivahendite abil loodut (enesehinnang, kaaslase hinnang) • Teab, kelle poole pöörduda digimaailmas või riist- ja tarkvaraga seotud probleemide lahendamiseks.

