



7. KLASS DIGIÕPETUS

ÕPPESISU	ÕPITULEMUSED (7.KLASSI LÕPUS)
INFO- JA ANDMEKIRJEOSKUS	
Andmete, info ja digisisu otsing, sirvimine ja filtreerimine	<ul style="list-style-type: none">• Tunneb erinevaid veebipõhiseid andmebaase, keskkondi jne info leidmiseks.• Oskab leida otsingumootorit kasutades vajalikku failiformaati (pdf, png jne)• Sooritab otsingu olemasoleva materjali järgi otsides materjali autorit.• Filtreerib oma e-postkastis olevaid kirju kuupäeva, saatja jne järgi• Leiab internetist asjakohased materjalid, põhjendab nende usaldusväärsust• Eristab arvamust, fantaasiat, fakti• Tunneb meediatekstis ära mõjutusvahendid ja argumendid• Mõistab, kuidas digiturundust kasutatakse inimese mõjutamiseks• Tunneb erinevaid failitüüpe ja teab, kuidas neid avada• Teab, kuidas lühendada infoallika linki• Haldab igapäevaselt ja struktureeritult oma digimaterjale sobivas keskkonnas.• Oskab seadistada telefonist salvestatud pildid pilve keskkonda• Kasutab töös tabelarvutusprogrammi
Andmete, info ja digisisu hindamine	
Andmete, info ja digisisu haldamine	
SUHTLUS JA KOOSTÖÖ DIGIKESKKONNAS	
Suhtlemine digivahendite abil	<ul style="list-style-type: none">• Oskab luua sotsiaalmeedia kontot ja seda seadistada• Teab, millist informatsiooni tohib/ei tohi sotsiaalmeedia kontole panna• Oskab kasutada Google Meet keskkonda veebikohtumise läbiviimiseks• Oskab luua Google Meet keskkonnas sobiva grupi• Eristab kett- ja õngitsuskirju• Oskab jagada dokumenti Gmaili, Drive jt keskkondade kaudu• Teab, mis on blogi ja millised on sellega kaasnev vastutus• Oskab Google Sites keskkonnas (ilma avaldamata) luua blogi• Oskab jagada oma ekraani PrtScr abil pildina ja Google Meet keskkonnas• Teab, et on olemas riigi poolt pakutavad keskkonnad, kust saab vaadata enda kohta infot.
Andmete, info ja digisisu jagamine	
Kodanikuaktiivsus digikeskkonnas	
Koostöö digikeskkonnas	
Viisakas käitumine digikeskkonnas	
Digitaalse identiteedi haldamine	

	<ul style="list-style-type: none"> • Teab, et on olemas ID-kaart, Smart-ID ja mobiil-ID ja millised on selle võimalused • Oskab kasutada ühistööks sobivaid keskkondi n Jamboard, Docs jne • Järgib digisuhtluses käitumisnorme • Märkab tekstides pahatahtlikku, kallutatud või valelikku infotmatsiooni • Häälestab oma sotsiaalmeedia kontodele privaatsussätteid
DIGISISU LOOME	
Digisisu arendus	<ul style="list-style-type: none"> • Oskab kasutada lihtsamate tööde tegemiseks 3D printerit, laserit või graveerijat.
Digisisu kohandamine	<ul style="list-style-type: none"> • Oskab EV3 robootikakomplektiga ehitada II taseme robotit ja seda programmeerida
Autoriõigus ja litsentsid	<ul style="list-style-type: none"> • Vormindab ja koostab arvutiga lihtsamaid loovtöid, arvestades viitamist ja dokumendi vormindamise juhendeid
Programmeerimine	<ul style="list-style-type: none"> • Loob rühmatööna eri tüüpi digisisu (lühifilm, koomiks, mobiilirakendus, QR kood, töö Inkscape programmis) • Teab, mis on piraattarkvara ja väldib selle kasutamist • On proovinud töötada programmeerimiskeskonnas
DIGITURVALISUS	
Digiseadmete kaitse	<ul style="list-style-type: none"> • Tunneb turvalisusega seotud mõisteid nagu viirusekaitse, tulemüür, õngitususkiri jne ning teab erinevatest internetiohtudest;
Isikuandmete ja privaatsuse kaitse	<ul style="list-style-type: none"> • Teab erinevate internetivõrkude turvalisusest
Tervise ja heaolu kaitse	<ul style="list-style-type: none"> • Teab, kuidas luua mobiilset hotspoti ja sellega ühineda • Teab esmast käitumist, kui nutiseade on varastatud/kadunud/kahjustunud
Keskkonnakaitse	<ul style="list-style-type: none"> • Teab, kuidas uuendada oma nutiseadme tarkvara • Seadistab oma kasutajakonto turvalisemaks • Teab, mis on varikonto • Teeb vahet legaalsel ja illegaalsel tegevusel veebis • Mõistab identiteedivarguse mõistet ja riski • Teab, mis on arvutisõltuvus ja selle tunnused/tagajärjed • Tunneb ära sekstimise (seksuaalse alatooniga sõnumi) ja oskab sellest hoiduda/hoiduda ohvriks sattumist • Teab, mida tähendab mõiste „digitaalne jalajälg“. • Teab, kuidas digitehnoloogiat valida. • Teab, kuidas digivahendeid utiliseerida ja selle soest keskkonnaga

PROBLEEMILAHENDUS

Tehniliste tõrgete lahendamine

Digivahendite valik

Uuendused digilahenduste abil

Digipädevuse hindamine ja arendamine

- On kursis uute tehnoloogiasaavutustega (droom, VR ja 3D tehnoloogia jne)
- Katsetab uusi digivahendeid
- Lahendab igapäevaelu valdkondade küsimusi nii iseseisvalt kui koostöös kasutades digivahendeid.
- Demonstreerib oma digipädevusi kaaslasi juhendades.