



8.klass

Õppeaine Majandusõpe

ÕPPESISU	ÕPITULEMUSED
<p>ISIKLIK MAJANDUS</p> <p>1. <u>Mis on minu tugevad küljed?</u> Õpilased avastavad seose oma isiklike huvide ja oskuste või tugevate külgede ja karjääri vahel. Nad mõistavad, et nende tulevane karjäär sõltub nende haridusest.</p> <p>2. <u>Tööotsing</u> Õpilased õpivad tundma ametirühmi ja nimetusi</p> <p>3. <u>Minu edu võtmed</u> Õpilased otsustavad, missuguseid õppeaineid nad vajavad ja missugused lähemad eesmärgid nad peavad täitma, et saavutada kaugemaid karjäärieesmärke. Nad hakkavad koostama plaani kooliaastateks ja hilisemaks ajaks.</p> <p>4. <u>Torka jalg ukse vahele</u> Õpilased saavad teada, missuguseid samme hõlmab töö leidmine. Teevad kindlaks põhilised allikad, kust saada infot oma kodukandi töökohtade kohta, ja arutlevad ametite tasuvuse üle.</p>	<p>Õpilased:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Toovad välja kaks erilist isiklikku huvi ja kas erilist oskust või tugevat külge, mida nad arvavad endal olevat2) Toovad välja kaks karjäärivalikut, mis nõuaks neilt ühe või kahe oma erioskuse või- huvi kasutamist,3) Selgitavad, missugused tagajärjed on täna tehtud karjäärivalikutel praegu ja tulevikus. <ol style="list-style-type: none">1) Mõistavad, et vaba ettevõtluse süsteemis on inimestel vabadus valida karjääri,2) Määravad ametirühmades ameteid, mis sobivad nende huvide ja oskustega3) Kirjeldavad huvipakkuva ameti üldhariduslikke ja muid nõudeid <ol style="list-style-type: none">1) Loetlevad eriaineid, mida nad peavad keskkoolis õppima, et oma karjäärieesmärke saavutada2) Kirjeldavad haridus- ja väljaõppevõimalusi, mis neil oma kodukohas on. <ol style="list-style-type: none">1) Loetlevad töö saamisega seotud samme2) Avastavad võimalusi saada teada töökohtadest3) Kirjutavad CV



8.klass

Õppeaine Majandusõpe

5. Astu uksest sisse

Õpilased arutavad omadusi, mida tööandjad ootavad potentsiaalsetelt töövõtjatelt, eriti neid omadusi, mis ületavad tööks vajalikke põhiteadmisi ja –oskusi. Õpilased uurivad ja hindavad edukaid ja edutuid töölevõtuvestlusi ja koostavad vestlusnippide loetelu.

6. Isikliku eelarve koostamine

Õpilased õpivad tundma eelarve tegemise põhjusi ning eelarve põhilisi osi ja omadusi

7. Perekonna finantsid

Õpilased arutavad finantsplaneerimist ja eelarve koostamist ning koostavad eelarve, kus nad määravad prioriteetid ja hindavad kulusid, tuginedes oodatavatele tuludele ja kulutustele.

8. Finantseesmärkide püstitamine

Õpilased saavad teada mitmesugustest säästimis- ja investeerimisvõimalustest, alates arveslduskontost kuni aktsiate ostmise ja müümiseni.

- 1) Loetlevad põhilisi omadusi, mida tööandjad töövõtjatelt ootavad
- 2) Nimetavad kolm asja, mida tohib, ja kolm asja, mida ei tohi töölevõtuvestluse ajal teha.

- 1) Selgitavad, miks eelarved on tähtsad,
- 2) Toovad näiteid eelarves leiduvate kirjete kohta
- 3) Toovad näiteid loobumiskulude kohta, mis on seotud eelarve tasakaalustamisega

- 1) Koostavad lihtsa pere-eelarve,
- 2) Kirjeldavad eelarvest saadavat kasu
- 3) Kirjeldavad tüüpilisi valikuid, mida pere peab tegema, kui ta koostab oma tulude ja kulude eelarvet

- 1) Loetlevad ja kirjeldavad põhiliste säästimis- ja investeerimisvõimalustega seotud kulusid, riske ja kasu,
- 2) Selgitavad, miks eri inimesed teevad erinevaid investeerimisotsuseid
- 3) Selgitavad näidete abil säästmise tähtsust



8.klass

Õppeaine Majandusõpe

9. Arukas kulutamine

Õpilased hindavad reklaame ja muud tarbijale kättesaadavat infot, et teha arukaid kulutamisoskusi

- 1) Loetlevad aruka ostukäitumise põhimõtteid
- 2) Hindavad infot, mis on tarbijale kättesaadav massiteabekanalite kaudu
- 3) Kasutavad ostuotsuste tegemiseks otsustustabelit

II TEGUTSEV ETTEVÕTE

1. Tarbija sooviparaad

Õpilased arutavad tooteid ja teenuseid, mida nad peavad oma elus oluliseks. Nad tunnetavad, et ettevõtte kindlustavad neile kõik kaubad või teenused.

- 1) Peavad suutma tunda ära kaupu ja teenuseid, mis mõjutavad nende igapäevast elu
- 2) Selgitada, et vabamajanduse süsteemis annavad äriettevõtte enamuse kaupu ja teenuseid, mida tarbijad soovivad

2. Tegutsev ettevõtte

Õpilased õpivad tundma vaba ettevõtluse tugisambaid- eraomandust, konkurentsi ja hinnasüsteemi.

- 1) Selgitada, kuidas ettevõtte omandivorm motiveerib ressursside efektiivset kasutamist
- 2) Selgitada suhteid konkurentsi, hinna ja müügiks olevate toodete valiku vahel
- 3) Loetleda, millist kasu saab tarbija konkurentsis, näiteks madalamad hinnad, kõrge kvaliteet, mitmekesisus ja parem teenindus

3. Ettevõtlusratas

Õpilased arutavad uuenduslike ideede tähtsust ettevõtte organiseerimisel ja juhtimisel. Nad saavad teada, millised on ettevõtte juhtimise põhilised vajalikud komponendid.

- 1) Defineerida ettevõtjat
- 2) Määrata kindlaks põhilised inim-, kapitali-, ja materiaalsed ressursid, mida on vaja väikeettevõtte juhtimiseks
- 3) Klassifitseerida ettevõtte ressursse kui kapitali, inimressursse või materjali



8.klass

Õppeaine Majandusõpe

--	--