



1. klass

## Õppeaine KUNSTIÕPETUS

ÕPPESISU	ÕPITULEMUSED
<p><b>Kujutamise- ja vormiõpetus</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Objekti kujutamine šabloonile või orientiiride abil (vaatlus- ja võrdlusoskuse, koordineerimise arendamine)</li><li>• Portree eest vaates ja miimika (oma pere ja sõprade kujutamine, erinevate emotsioonide väljendamine töös)</li><li>• Modelleerimine ja erinevad materjalid (voolimine ja modelleerimine erinevatest materjalidest, sh jääkmaterjalid)</li><li>• Keskkond ja selle kujutamine (looduskeskkond ja aastaajad, linnaruum, kodukoht jne)</li></ul> <p><b>Värvus-kompositsiooni- ja perspektiiviõpetus</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kuuevärviring: põhivärvid (kollane, punane, sinine) ja nende segamisel saadud II astme värvid (tööd piiratud värvide arvuga)</li><li>• Värvide helestamine ja tumestamine (loodus- ja pildivaatlused, tajukujutluste arendamine, lähiümbruse värvitoonide leidmine ja nimetamine)</li><li>• Rütm ja liikumine (erinevate mustrite kujundamine, mängulised rütmiharjutused)</li><li>• Meeleolu väljendamine värvidega.</li></ul> <p><b>Disain ja kirjaõpetus</b></p>	<p>1 klassi lõpetaja:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oskab kasutada ohutult töömaterjale, -vahendeid ja kunstitehnikaid loominguliseks eneseväljenduseks.</li><li>• Oskab kasutada kääre ja paberist šabloonile järgi ise detaile välja lõigata.</li><li>• Oskab liimiga katta pindu ja teeb liimimistöid korrektselt, hoides puhta töö ja töölauda</li><li>• Oskab kujutada figuure.</li><li>• Peab silmas pildi kompositsioonireegleid.</li><li>• Oskab teha kollaaži ja voltida paberit.</li><li>• Oskab kunstiteoseid lihtsas vormis kirjeldada ja oma eelistusi põhjendada.</li><li>• Märkab kujunduselemente ümbritsevas keskkonnas.</li><li>• kujutab esemeid/olendeid orientiiride abil;</li><li>• kasutab šabloonile abivahendina;</li><li>• eristab kurba ja rõõmsat nägu;</li><li>• eristab näidistelt nelja aastaega ja suudab neid töös kujutada õpitu piires;</li></ul>



1. klass

## Õppeaine KUNSTIÕPETUS

<ul style="list-style-type: none"><li>• Ruumikujundus (klassi kaunistamine tähtpäevadeks, koostööoskuste arendamine)</li><li>• Kunstnik ja kujunduskunst (raamatuillustratsioonide, kunstitööde vaatlus ja analüüs, kujundusnäiteid lähiümbrusest)</li><li>• Kirjakunst (tähemustrid ja täht, kui mustrielement )</li></ul> <p><b>Vestlused kunstist</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kunsti töövahendid ja nende korrashoid (pintslite jt vahendite õige hoidmine, kasutamine ja puhastamine, turvalisus)</li><li>• Kunstide seosed (maalikunst, tantsukunst, teatrikunst jne ning süžee mängud rühmas)</li><li>• Kunst (arhitektuur, skulptuur, maal, graafika) ümbritsevas keskkonnas.</li><li>• Plakatikujundus.</li><li>• Kaaslaste tööde analüüs, tolerantne suhtumine kaasõpilaste töödesse.</li></ul> <p><b>Tehnikad ja materjalid</b></p> <p><b>Skulptuur.</b> Voolimine savist või muust pehmest materjalist. Erinevate tekstuuride loomine. Meisterdamine loodus- ja tehismaterjalist (pakendid, plastid, traat jne). Voltimine: karbid, loomad, inimesed jne.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• voolib pehmest materjalist palli ja silindrit kasutades mõlemat kätt;</li><li>• tunneb ära ja nimetab õpitud värvusi;</li><li>• helestab värve;</li><li>• tõmbab jooni pintsli ja pliiatsiga vasakult paremale ja ülevalt alla;</li><li>• kujundab mustrit orientiiride abil;</li><li>• täidab kunstiõpetuse ülesandeid koostegevuses, eeskuju ja näidise järgi;</li><li>• moodustab tähtedest mustreid orientiiride abil;</li><li>• leiab õpetaja suunamisel tekstile vastava kujunduse;</li><li>• valmistab ette ja korrastab õpetaja juhendamisel oma töökoha;</li><li>• osaleb rühmatöös ja õpetaja suunamisel oskab arvestada kaaslasega;</li><li>• õpetaja abiga oskab jäljendada mõnada tuttavat looma hääle või kehakeele kaudu;</li></ul>
--	--



1. klass

### Õppeaine KUNSTIÕPETUS

**Maal.** Kattevärvidega (guašš jt) maalimine spontaanselt ja läbimõeldult.

Maalilise pinna saamine kriidi- ja õlipastellidega. Töötamine värvi ja viltpliiatsitega. Kollaaž rebituna värvipaberitest ja/või makulatuurist.

**Graafika.** Joonistamine pliiatsi ja viltpliiatsitega. Punkti ja joone kasutamine faktuuri loomiseks. Paljundusgraafika: templit-, materjali- ja papitrükk.

- võrdleb erinevaid materjale ja värvusi (pehme, kõva, hele, tume) ja nimetab nende nähtavaid ja kombitavaid omadusi õpetaja suunamisel.