



2.klass

Draamaõpetus

<b>ÕPPESISU</b>	<b>ÕPITULEMUSED</b>
<b>KÕNE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Artikulatsioon, hääletugevus, kõneselgus, väljenduslikkus;</li><li>• dialoogide koostamine piltide, märksõnade, kirjelduste, situatsioonide alusel;</li><li>• rühmatöö: tekstide koostamine jutu, situatsioonide, märksõnade või pildi järgi.</li></ul>	<b>KÕNE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mõistab, miks on vajalik ennast selgelt väljendada;</li><li>• oskab kasutada erinevat hääletugevust; oskab oma häält kontrollida;</li><li>• oskab tegutseda üksi ja koos teistega, paaris ja rühmas;</li><li>• oskab koostada dialoogi alusteksti, märksõnade, olukorrakirjelduse või pildi põhjal.</li></ul>
<b>KUULAMINE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Häälte, kõne, muusika, teksti, sosina kuulamine;</li><li>• kajamängud;</li><li>• kuuldu järgi tegutsemine.</li></ul>	<b>KUULAMINE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oskab kuulata erinevaid hääli, teksti, muusikat;</li><li>• kuulab ja mõistab suulisi korraldusi, tegutseb vastavalt kuuldu korraldusele;</li><li>• oskab kaaslast kuulata, teda tunnustada.</li></ul>
<b>LIIKUMINE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Olukorra lavastamine, etüüdid: esemete küsimine, laenamine, mängukaaslaseks saamine, tüli, leppimine, reageerimine teise eripärasele käitumisele või riietumisele, hügieeninõuete eiramised, hädaabi kutsumine, abi palumine;</li><li>• käitumissituatsioonide mängimine, olukordade kujutamine perekonnas, klassis, koolis, liikluses, külas, tänaval, poes, looduses;</li><li>• mängudes ja improvisatsioonides osalemine; rollimäng, kus tegelasteks on mänguasjad, õppetarbed; jäljendatakse kaasõpilasi, oma vanemaid, õpetajaid; kujutatakse loomi, esemeid, nähtusi;</li><li>• muusikaline improvisatsioon, liikumine, laulumängud, liikumismängud; kirjutamine kehakirjas, skulptuuri kujutamine;</li><li>• lavastamine pildi, jutu või lastemängu põhjal;</li><li>• tegutsemine kirjalike juhiste, skeemide ja plaanide järgi.</li></ul>	<b>LIIKUMINE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oskab tegutseda üksi ja koos teistega, paaris ja rühmas;</li><li>• tunneb rõõmu liikumisest, loovast eneseväljendusest ja tegevusest;</li><li>• tahab ja oskab osaleda mängudes, koostegevustes, rollimängudes, improvisatsioonides ja lavastustes;</li><li>• kasutab oma keha, miimikat ja žeste mõtete ja tunnete väljendamisel, õpib märkama erinevaid mitteverbaalseid eneseväljendamise võimalusi.</li></ul>



2.klass

Draamaõpetus

ENESEANALÜÜS	ENESEANALÜÜS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Oma tunnete ja meeleolu kirjeldamine;</li><li>• oma tegevusele, olukordadele ja situatsioonidele hinnangu andmine (lähtuvalt ülesandest);</li><li>• oma hinnangu põhjendamine.</li><li>• tunded ja meeleolud: pinges ja lõdvestunud, rahulik, rahulolematu, ma tahan, ma teen, ma olen kindel, väsinud, tüdinud, unine;</li><li>• küsimuste esitamine, põhjendamine, jaatamine ja eitamine;</li><li>• põhjus ja tagajärg;</li><li>• oma probleemide, vajaduste ja ootuste teadvustamine;</li><li>• enesetunnustamine.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Suhtub endasse ja kaaslastesse positiivselt, on viisakas, peab kinni kokkulepetest ja reeglitest;</li><li>• oskab kirjeldada oma tundeid ja meeleolu, oskab kirjeldada kaaslase käitumist ning tundeid;</li><li>• mõistab oma osalust koostöös ja töö tulemuslikkust;</li><li>• oskab esitada küsimusi;</li><li>• oskab põhjendada jaatust ja eitust;</li><li>• teadvustab oma vajadusi;</li><li>• oskab ennast ja teisi tunnustada.</li></ul>