



6. klass

Inimeseõpetus

ÕPPESISU	ÕPITULEMUSED
MINA JA SUHTLEMINE	MINA JA SUHTLEMINE
<ul style="list-style-type: none">• Enesesse uskumine.• Enesehinnang.• Eneseanalüüs.• Enesekontroll.• Oma väärtuste selgitamine.	<ul style="list-style-type: none">• Analüüsib enda iseloomujooni ja omadusi, väärtustades positiivseid jooni ja omadusi.• Mõistab, mis mõjutab enesehinnangut ning kuidas see kujuneb.• Mõistab enesekontrolli olemust ning demonstreerib õpituatsioonid oma käitumise kontrolli, saades hakkama vihaga ja teiste emotsioonidega.• Oskab suheldes enda kohta tagasisidet anda ning teistelt seda vastu võtta.• Oskab selgitada ja põhjendada oma väärtusi seoses eneseanalüüsiga.
SUHTLEMINE TEISTEGA	SUHTLEMINE TEISTEGA
<ul style="list-style-type: none">• Minu ja teiste vajadused.• Vajaduste hierarhia.• Suhtlemise komponendid.• Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine.• Aktiivne kuulamine.• Tunnete väljendamine.• Eneseavamine.• Eelarvamused.• Kehtestav, agressiivne ja alistuv käitumine.• Ei ütlemine ennast ja teisi kahjustava käitumise korral.	<ul style="list-style-type: none">• Tunneb ära enda ja teiste inimeste põhilised vajadused ning teadvustab neid.• Teab suhtlemise olemust ning väärtustab tõhusate suhtlusoskuste vajalikkust.• Eristab verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist.• Kirjeldab erinevaid mitteverbaalseid suhtlusvahendeid ning nende mõju verbaalsele suhtlemisele.• Demonstreerib õpituatsioonid aktiivse kuulamise võtteid; mõistab eneseavamise mõju suhtlemisele.• Demonstreerib õpituatsioonid, kuidas väljendada oma tundeid verbaalselt, säilitades ja tugevdades suhteid.



6. klass

Inimeseõpetus

	<ul style="list-style-type: none">• Teadvustab eelarvamuste mõju suhtlemisele igapäevaelus ning toob selle kohta näiteid.• Eristab ning kirjeldab kehtestavat, agressiivset ja alistuvat käitumist ning mõistab nende käitumiste mõju suhetele.• Teab, et ei ütlemine on oma õiguste eest seismine, oskab partnerit arvestavalt öelda ei ennast ja teisi kahjustava käitumise korral ning aktsepteerib partneri ei ütlemist ennast ja teisi kahjustava käitumise korral.• Väärtustab positiivset suhtumist endasse ja teistesse.
SUHTED TEISTEGA	SUHTED TEISTEGA
<ul style="list-style-type: none">• Tõhusad sotsiaalsed oskused: üksteise• aitamine, jagamine, koostöö ja hoolitsemine.• Sallivus enda ja teiste vastu.• Hoolivus.• Sõprussuhted.• Usaldus suhtes.• Empaatia.• Vastutus suhetes.• Kaaslaste mõju ja surve.• Erinevuste ja mitmekesisuse väärtustamine.• Isikuiseärasused.• Soolised erinevused.• Erivajadustega inimesed.	<ul style="list-style-type: none">• Kirjeldab tõhusate sotsiaalsete oskuste (üksteise aitamine, jagamise, koostöö ja hoolitsemise) toimimist igapäevaelus.• Oskab abi pakkuda ning teistelt abi vastu võtta.• Väärtustab hoolivust, sallivust, koostööd ja üksteise abistamist.• Eristab inimeste erinevaid rolle suhetes ning nende muutuvat iseloomu.• Demonstreerib õpisisituatsioonis oskust näha olukorda teise isiku vaatenurgast.• Tähtsustab oskust panna end teise inimese olukorda ja mõista tema tundeid, väärtustab empaatilist suhtlemist.• Väärtustab sõprust kui vastastikuse usalduse ja toetuse• allikat.• Kirjeldab kaaslaste rühma arvamuste, valikute ja käitumise mõju ning surve tagajärgi.• Mõistab isikuiseärasusi ning teadvustab soolisi erinevusi ja inimeste erivajadusi.



6. klass

Inimeseõpetus

KONFLIKTID	KONFLIKTID
<ul style="list-style-type: none">• Konfliktide olemus ja põhjused.• Tõhusad ja mittetõhusad konfliktide lahendamise teed.	<ul style="list-style-type: none">• Selgitab konflikti häid ja halbu külgi ning aktsepteerib konflikte kui osa elust.• Teab, eristab ja kirjeldab efektiivseid ning mitteefektiivseid konflikti lahendamise viise.• Kasutab õpitu olukorras konflikte lahendades tõhusaid viise ning väärtustab neid.
OTSUSTAMINE JA PROBLEEMILAHENDUS	OTSUSTAMINE JA PROBLEEMILAHENDUS
<ul style="list-style-type: none">• Otsustamine ja probleemide lahendamine.• Erinevate käitumisviiside leidmine probleemide lahendamiseks.• Tagajärgede arvestamine probleemilahenduses.• Vastutus otsustamisel.	<ul style="list-style-type: none">• Teab ja oskab olukorras otsuseid langetades leida erinevaid lahendusviise.• Kirjeldab otsustades erinevate lahendusviiside puudusi ja eeliseid.• Mõistab otsustades lahendusviiside lühi- ja pikaajalisi tagajärgi.• Selgitab ja kirjeldab eri olukorrad sobiva parima käitumisviisi valikut; väärtustab vastutuse võtmist otsuseid langetades.
POSITIIVNE MÕTLEMINE	POSITIIVNE MÕTLEMINE
<ul style="list-style-type: none">• Positiivne mõtlemine.• Positiivsed jooned ja omadused endas ning teistes, nende märkamine.	<ul style="list-style-type: none">• Nimetab ja väärtustab enda ning teiste positiivseid omadusi.• Väärtustab positiivset mõtlemist.