|  |  |
| --- | --- |
| ÕPPESISU | ÕPITULEMUSED |
| 1. Mehhanismid ja masinad. Puur- ja treipink.  2. Mõõtmete kandmine joonisele. Mõõtmete lugemine. Keermete tähistamine joonistel.  3. Plastide liigid, omadused ja kasutusalad.  4. Puurimine puurpingil. Lihtsa detaili treimine puidu- või metallitreipingil.  5. Poltliited. Mutrivõtmed. Keermesliite sulgemine ja avamine.  6. Pannilabidas või kahvel („Puidutööd”, lk 57). Treitud mänguasi (vurr). | Õpilane oskab kirjeldada inimtegevuse ja tehnoloogia mõju keskkonnale. Disainib lihtsaid tooteid, kasutades ettenähtud materjale. Märkab probleeme ja pakub neile omanäolisi lahendusi. Kasutab õppetöös puur– ja treipinki. Annab tehtud ülesande või toote kvaliteedile oma hinnangu. Mõistab ja arvestab kaaslaste erinevaid tööoskusi.  Suhtluspädevus (sh võõrkeeltepädevus). Teavet kogudes areneb õpilase funktsionaalne kirjaoskus ning täieneb tema tehnoloogiasõnavara. Oma tööd esitledes ja valikuid põhjendades saadakse esinemiskogemusi ning areneb väljendusoskus. Tööülesannete ning projektide tarvis materjali ja teabe otsimine ning uurimine aitab kaasa võõrkeelte omandamisele. |