



8.klass

ÕPPESISU	• ÕPITULEMUSED
<p><b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РУССКОМ ЯЗЫКЕ</b> Славянские языки. Основные виды лингвистических словарей.</p> <p><b>2. ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ</b> Трудные случаи ударения в словах. Орфоэпические словари. Культура речи.</p> <p><b>3. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ</b> Полные и неполные предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Типы односоставных предложений. Осложнение простого предложения (однородные и обособленные члены предложения, вводные слова и конструкции, не являющиеся членами предложения). Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения: определение, приложение, обстоятельство, дополнение. Знаки препинания при обособленных членах предложения; в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения. Сравнительные обороты. Прямая и косвенная речь. Диалог. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью. Способы цитирования. Предложения со словами «Да», «Нет»</p> <p><b>4. ТЕКСТ</b></p>	<p><b>Kuulamine</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>eristab kõnetüübilt (puhtad ja segatüübid) erinevaid suulisi tekste;</li> <li>eristab kuuldu põhjal peamist infot, probleemi ja olulisi seisukohti;</li> <li>täidab audioteksti põhjal erinevaid suulisi ülesandeid.</li> </ol> <p><b>Suuline kõne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>formuleerib probleemi, väljendab ja argumenteerib oma arvamust, teeb järeldusi;</li> <li>väljendab end suuliselt suhtlusolukorda arvestades, valdab kõnekultuuri;</li> <li>esineb lühiettekandega kirjakeele norme järgides.</li> </ol> <p><b>Lugemine</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>mõistab tarbetekstide otstarvet, suhtub infosse kriitiliselt;</li> <li>loeb keerukaid tabelleid, diagramme, skeeme ja tinglikke tähiseid ning kasutab neid oma teksti koostades;</li> </ol> <p><b>Kirjutamine</b></p>



<p>СТИЛИСТИКА. РАБОТА С ТЕКСТОМ. Речевая ситуация: место, информация, адресат, цель общения. Монолог, диалог. Типы речи. Текст-рассуждение. Оценочные суждения как разновидность рассуждения. Способы выражения оценки. Построение текста-рассуждения: тезис, аргументы, примеры, вывод. Рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение в научном и деловом стиле речи. Особенности рассуждения-размышления в художественном и разговорном стилях. Рассуждение в публицистическом стиле. Эссе, реферат, сообщение, доклад как виды текстов-рассуждений.</p> <p><b>5. ПРАВОПИСАНИЕ: ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ. ПОВТОРЕНИЕ</b></p> <p>Правописание суффиксов в словах разных частей речи. Н и НН в словах разных частей речи. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями и деепричастиями.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. kirjutab arutlevat, kirjeldavat ja jutustavat laadi kirjandeid ja loovtöid;</li><li>2. koostab lühiettekande, referaadi, projekti ja uurimuse, kasutades tsitaate, viiteid, kirjanduse loetelu;</li><li>3. hindab oma tekste koostades kriitiliselt samateemalisi internetis leiduvaid tekste;</li><li>4. kirjutab õigesti õpitud ortogrammidega sõnu ja kirjavahemärgistab õigesti õpitud punktogrammidega lauseid;</li></ol>
---	---