



9.klass

ÕPPESISU	• ÕPITULEMUSED
<p>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РУССКОМ ЯЗЫКЕ Славянские языки. Основные виды лингвистических словарей.</p> <p>2. ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ Трудные случаи ударения в словах. Орфоэпические словари.</p> <p>3. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ Сложное предложение. Понятие подчинения и сочинения в сопоставлении с типами связи в словосочетании. Сложносочиненные. Сложноподчиненные. Бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения с однотипными и разными видами связи.</p> <p>4. ТЕКСТ СТИЛИСТИКА. РАБОТА С ТЕКСТОМ. Композиция целого текста и строение абзаца: тематическое и композиционное единство всех частей текста, смысловая цельность, грамматическая связь, относительная законченность. Анализ и переработка текстовой информации: умение выделять в тексте главное, находить ответы на поставленные вопросы, высказывать свою точку зрения по поводу прочитанного; составление плана текста, тезисов, конспекта. Систематизация и обобщение сведений об изученных стилях речи: разговорном, художественном, научном, официально-деловом, публицистическом. Сопоставление речевых</p>	<p>Kuulamine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. saab kuulates aru eri žanris tekstide sisust, tunnetab teksti keelelist omapära ja stiili; 2. eristab žanrilt (intervjuu, diskussioon, teadaanne) erinevaid suulisi tekste; 3. täidab audioteksti põhjal erinevaid suulisi ülesandeid. <p>Suuline kõne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. arutleb mitmesugustel teemadel, väljendab ja põhjendab oma arvamusi; 2. avab eri stiilis ja žanris tekstide sisu, selgitab tarbetekstidest saadu infot; 3. esineb lühiettekandega kirjakeele norme järgides. <p>Lugemine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. loeb ja analüüsib erinevaid tekste; 2. loeb keerukaid tabelleid, diagramme, skeeme ja tinglikke tähiseid ning kasutab neid oma teksti koostades; 3. hangib teavet erinevatest kirjalikest allikatest. <p>Kirjutamine</p>



<p>ситуаций и языковых средств, характерных для изученных стилей.</p> <p>Создание устных и письменных текстов различных стилей речи.</p> <p>5. ПРАВОПИСАНИЕ: ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ. ПОВТОРЕНИЕ</p> <p>Орфография. Правописание суффиксов в словах разных частей речи. Правописание окончаний в словах разных частей речи. Н и НН в словах разных частей речи. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями и деепричастиями. Пунктуация. Знаки препинания при обособленных членах предложения; в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения. Сравнительные обороты. Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи. Понятие авторские знаки препинания.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. loob ja vormistab korrekselt eri tüüpi tekste, arvestades olukorda ja adressaati, kasutades keelevahendite rikkust ning järgides keelenorme;2. kirjutab arutlevat, kirjeldavat ja jutustavat laadi kirjandeid ja loovtöid;3. kirjutab õigesti õpitud ortogrammidega sõnu ja kirjavahemärgistab õigesti õpitud punktogrammidega lauseid;
--	--